**ИГРА-ВИКТОРИНА**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5-6 ЛЕТ**

 **ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»**

**«Моя Родина - Беларусь»**

**Цель:** расширение представлений о своей стране.

**Программные задачи:** уточнить представления воспитанников о своей стране: ее историко-культурных компонентах; закрепить умения выделять и называть природные символы Республики Беларусь, систематизировать представления детей об отраслях промышленности и выпускаемой ими продукции; формировать представления о выдающихся людях страны – белорусских спортсменах, видах спорта; развивать логическое мышление и речь, совершенствовать умение действовать сообща и оказывать посильную помощь товарищам; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение к ее государственным символам.

**Материал и оборудование:** карточки и раздаточный материал для выполнения игровых заданий по количеству детей, кроссенс «Путеводитель по Беларуси», мультимедийная установка, игровая оболочка «Своя игра», выполненная в программе Microsoft Office PowerPoint, ноутбук, аудио-, видео-сопровождение, волшебный мешочек, государственный флаг Республики Беларусь на древке, медали и сладкие призы от фабрики «Коммунарка» по количеству детей.

**Предварительная работа**: знакомство детей с государственными и природными символами Республики Беларусь, с её географическим расположением, областными городами и их гербами, заучивание пословиц и поговорок, чтение и обсуждение  художественной литературы по теме, просмотр видеороликов и мультипликационных мультфильмов на тему «Моя Родина – Беларусь», проведение дидактических игр (лото «Это надо знать»;  игра-мемо «Символы Беларуси», «Беларусь»; «Разрезные картинки», «Знаешь ли ты?», «Четвертый лишний», «Прыгажосць беларускай мовы», «Национальные костюмы Беларуси» и др.); изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка по теме); тематические беседы о достопримечательностях страны, её промышленных предприятиях.

**Участники:**воспитанники старшего дошкольного возраста (игра может проводится, как индивидуальный турнир, так и командная игра).

**Начало игры**

**Упражнение «Приветствие»**

*Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, мотивационной готовности к участию в работе, положительного настроя на игру*

**Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.:):** Здравствуйте, здравствуйте, добрый день! Это «Своя игра»! (*на экране музыкальная заставка «Своя игра»*). И мы открываем весенний интеллектуальный сезон. Тема игры сегодня: «Моя Родина - Беларусь». Сегодня в игре принимает участие лучшая сборная команда «Знатоки», которая претендует на звание гроссмейстера «Своей игры». Давайте поприветствуем команду *(воспитатель под музыкальное сопровождение представляет участников команды)*:

Самая дружелюбная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капитан команды

Самый подвижная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая приветливый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый спокойный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый внимательный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая скромная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая разговорчивая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая веселая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дети проходят и занимают свои места за столами)*

Уважаемые игроки, внимание на экран. Мы видим 2 категории вопросов. Сегодня ваши соперники в первой категории – Янина, во второй категории – Ясь. Каждая категория включает в себя 3 игровых задания.

Внимание, напоминаю вам правила игры.

Капитан команды выбирает соперника из любой категории (Янину или Яся) и номер игрового задания. Игровое задание выполняют все игроки самостоятельно. За каждое правильно выполненное игровое задание вы получаете фишку. Ваша задача заполнить фишками каждый пустой сектор на белом поле (*показывает на расположенный кроссенс на мольберте*)..

Итак, у нас «Своя игра»! Готовы, можно начинать?! *(Да!)*

**Ход игры**

**В.д.о.:** Желаю Вам успехов и победы! Начинаем игру. Внимание на экран. Капитан команды сделайте, пожалуйста, свой выбор.

*Далее проводится игра с использованием «Игровой оболочки: Своя игра «Моя Родина - Беларусь» выполненной в презентации PowerPoint**(приложение 3).*

**Варианты вопросов**

**Категория «Янина»**

**Игровое задание №1. Дидактическое упражнение «Гербы областных городов»**

*Цель: закрепление представлений детей об областных городах Республики Беларусь, их гербов.*

**В.д.о.:** Внимательно посмотрите на экран. На нем изображена карта нашей страны. Республика Беларусь разделена на 6 областей. У каждой области есть свой главный город. У каждого города есть свой государственный символ – герб. Янина интересуется, знаете ли вы названия областных городов Республики Беларусь и их гербы?

Посмотрите внимательно на карту, на ней выделены областные города, давайте их назовем *(педагог показывает на карте обозначение города, дети его называют: Могилев, Минск, Гродно, Гомель, Брест, Витебск).* Молодцы!Теперьваша задача – подобрать к каждому областному городу свой герб. Будьте внимательны (*Дети выполняют задание на индивидуальных карточках).*

**В.д.о.:** Уважаемые участники игры, посмотрите внимательно на экран и проверьте себя.

*Педагог задает уточняющие вопросы: Что изображено на гербе города Гомеля? (Рысь), Бреста?(Лук), Гродно?(Олень), Витебска? (Образ Иисуса Христа), Минска? (Божья Матерь, два Ангела и два Херувима), Могилева (Три башни и рыцарь)*

**В.д.о.:** Отлично! С этим заданием вы справились. И Ваша команда получает первую фишку *(педагог размещает фишку в перовом секторе поля кроссенса).*

**Игровое задание № 2. Графическое упражнение «Беларусь промышленная»**

*Цель: закрепление представлений воспитанников об известных промышленных предприятиях страны, их логотипах и выпускаемой данными предприятиями продукции; содействие развитию познавательного интереса воспитанников к предметам рукотворного мира Республики Беларусь.*

**В.д.о.:** В городе Минске находится много предприятий, на которых выпускают разную продукцию. Янина спрашивает: знаете ли вы продукцию, которую выпускают предприятия нашего города? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, вам нужно выполнить следующее игровое задание: перед вамина карточках слева расположены логотипы предприятий города Минска, справа – продукция, которую они выпускают. Вам необходимо узнать предприятие по логотипу и соединить линией с продукцией, которую оно выпускает.

 *На столах разложены карточки с изображением предприятий города Минска: 1. СОАО«Коммунарка», «ОАО«Горизонт», ОДО «Белита-Витэкс», ЗАО«Атлант», ООО«Марко»; 2. ОАО«Луч», ОАО «МАЗ», ОАО«Тракторный завод», ОАО«Первый молочный завод», ОАО «Слодыч».*

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, давайте проверим правильность выполнения задания. Посмотрите на экран и проверьте себя. У всех правильно?

*Педагог при необходимости, уточняет у детей названия предприятий и продукцию*. Например: - На каком предприятии делают холодильники? (на заводе «Атлант» и т.д.

Отлично! Справились с этим заданием. И вы получаете вторую фишку *(педагог размещает фишку во втором секторе поля кроссенса).*

**Игровое задание №3 Развивающая игра «Четвертый лишний»**

*Цель: закрепление представлений о природных символах, растительном и животном мире Республики Беларусь; развитие умения классифицировать предметы и подбирать к ним обобщающие слова.*

**В.д.о.:** Еще одно интересное задание от Янины. Перед вами на экране изображения предметов. Внимательно посмотрите на них и определите, какой из них лишний, объясните свой выбор.

 *Детям предлагается 4 варианта изображения картинок:*

 *сосна, клевер, ромашка, зубр (ромашка);*

 *аист, василек, сосна, заяц (заяц);*

 *картофель, лен, сосна, аист (картофель);*

*зубр, тигр, аист, василек (тигр).*

*Дети определяют лишнее изображение и поясняют свой выбор.*

**В.д.о.:** Молодцы! Справились с этим сложным заданием. И вы получаете третью фишку *(педагог размещает карточку в третьем секторе поля кроссенса)*

**Динамическая пауза «Какие мы - белорусы?»**

*Цель: уточнение представлений детей о личностных качествах и чертах характера белорусов.*

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, какими личностными качествами и чертами характера обладают белорусы? *(добрые, терпеливые, трудолюбивые, дружелюбные, умные, красивые…)*

**В.д.о.:** Вот сейчас мы и проверим, кто из вас обладает такими качествами. Я попрошу всех выйти из-за стола и встать в круг. Ваша задача под музыку двигаться по кругу, останавливаясь по моему сигналу и выполнять движения по смыслу текста.

*Звучит мелодия Я. Попова, А. Кузнецова, А. Данилова «Белорусская полька». Игроки выполняют движения в соответствии с текстом.*

**В.д.о.:** присядет тот, кто добрый; побежит на месте тот, кто самый трудолюбивый; подпрыгнет тот, кто умный; похлопает в ладоши тот, кто самый красивый; потопает тот, кто дружелюбный; стоит на месте тот, кто самый терпеливый.

**В.д.о.:** Замечательно отдохнули, и Вы получаете еще одну фишку. Займите свои места за игровым столом *(педагог размещает фишку в четвертом секторе поля кроссенса).*

**Категория «Ясь»**

**Игровое задание №4. Логическая игра-лото «Беларусь спортивная»**

*Цель: расширение представлений о выдающихся людях страны – белорусских спортсменах и видах спорта, в которых они прославили Республику Беларусь; воспитание гордости за достижения спортсменов.*

**В.д.о.:** Беларусь – спортивная страна. Белорусские спортсмены известны не только в нашей стране, но и за ее пределами. Ясь интересуется, каких выдающихся спортсменов вы знаете? *(Анна Гуськова, Антон Смольский, Иван Литвинович, Виктория Азаренко, Дарья Домрачева, Максим Мирный…).* Внимание! Перед вами карточки с изображением фото спортсменов. Ваша задача – узнать изображенного на фото спортсмена и определить пиктограмму соответствующего вида спорта, в котором преуспел данный спортсмен. Будьте внимательны, можете приступить к выполнению задания.

*После выполнения задания педагог обращает внимание детей на экран, предлагает проверить правильность выполнения задания и задает уточняющие вопросы:*

*Назовите спортсмена, которого вы видите на экране. (Анна Гуськова). Каким видом спорта она занимается? (фристайл).*

 *В каком виде спорта стал серебряным олимпийским чемпионом Антон Смольский? (биатлон). Кто еще из биатлонистов прославил нашу страну в этом виде спорта? (Дарья Домрачева).*

*Узнали ли вы, следующего спортсмена? (Иван Литвинович). В каком виде спорта он прославил Беларусь? (прыжки на батуте).*

 *А следующую спортсменку вы наверняка узнали? (Виктория Азаренко). Каким видом спорта она занимается? (Теннис) Какого еще белорусского теннисиста вы знаете? (Максим Мирный)*

Вы блестяще справились с этим заданием, и получаете пятую фишку *(педагог размещает фишку в пятом секторе поля кроссенса).*

**Игровое задание №5. Игра-головоломка «Достопримечательности Республики Беларусь»**

*Цель: развитие познавательного интереса, мыслительных операций, умения определять и называть достопримечательности Республики Беларусь.*

**В.д.о.:** Беларусь **–** страна с большим историческим наследием.На всей территории нашей Родины сохранились памятники, замки, храмы, которые бережно охраняются государством. У каждого памятника своя история, свои тайны, свое предназначение. Но в то же время в нашей стране появилось много современных строений, которые приобрели историческую культурную значимость. Все эти памятные места вам хорошо знакомы.Ясь предлагает вам сложить разрезную картинку (пазл) и назвать изображенную на ней достопримечательность.

*Педагог предлагает детям разрезные картинки с изображением достопримечательностей Республики Беларусь. Воспитанники складывают предложенные картинки - пазлы*.

*Предлагаются изображения из альбома «Знаменитые места Республики Беларусь»: Брестская крепость, Национальная библиотека, Костел святых Симеона и Елены (Красный костел), Мирский замок, Несвижский замок, Ребятам необходимо собрать картинку с изображением достопримечательности и назвать ее.*

*Выборочно педагог задает уточняющие вопросы:*

*Какие из предложенных достопримечательностей находятся в городе Минске? (Национальная библиотека, Костел святых Симеона и Елены).*

 *В каком городе находится Брестская крепость? (Брест) В честь кого был построен этот памятник – мемориал? (в память о героях ВОВ – защитниках Бреста от немецко-фашистских захватчиков).*

 *Как вы думаете, для чего были построены Мирский и Несвижский замки? (Для защиты от врагов)*

 *Почему костел в народе называют Красный? (Он построен из красивого красного кирпича)*

*Что находится в Национальной библиотеке? (книгохранилище, древние книги и документы).*

**В.д.о.:** Молодцы! И с этим заданием вы справились. И вы получаете еще одну фишку! *(педагог размещает фишку в шестом секторе поля кроссенса)*

**Игровое задание №6 «Кот в мешке»**

*Цель: развитие умения отгадывать предмет по его словесному описанию, активизация познавательного интереса, создание ситуации интриги и таинственности.*

**В.д.о**.: Ребята, Ясь приготовил для вас специальный вопрос «Кот в мешке» (*в зал выносится мешок).* В мешке находится предмет, который является одним из важных государственных символов Республики Беларусь. Этот символ всегда присутствует на торжественных мероприятиях, государственных праздниках Республики Беларусь. На этом предмете нанесен орнамент нашей страны. Он имеет три цвета расцвечивания: белый, красный, зеленый. Итак, что же здесь спрятано? *(флаг Республики Беларусь)*. *(педагог достает из мешка флаг Республики Беларусь на древке).*

**В.д.о.:** Что обозначает красный цвет на государственном флаге? Зеленый? Белый? (*Ответы детей*) Отлично! Справились заданием и получаете последнюю 7 фишку. И мы заполняем последний сектор белого поля *(педагог размещает фишку в седьмом секторе поля кроссенса).*

**Окончание игры**

*Педагог предлагает детям подойти к мольберту и расположиться так, чтобы было удобно видеть размещенный на нем «Путеводитель по Беларуси».*

**В.д.о.:** Ребята, посмотрите, у нас получился замечательный путеводитель по Республике Беларусь. С его помощью мы сможем рассказать о нашей замечательной стране друзьям! Ребята, скажите, какой была наша игра? Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Что больше всего запомнилось из игры? Что помогло нам выполнить все задания? *(Ответы детей) (педагог с опорой на картинки кроссенса проводит рефлексивную беседу с детьми).* Прекрасная игра! Вы молодцы! Своя игра «Моя Родина – Беларусь» подошла к концу. Ребята, Вы все меня сегодня очень порадовали! Каждый из вас молодец! И в заключении позвольте вручить вам сладкие призы от одного из предприятий промышленности Республики Беларусь фабрики «Коммунарка» и памятные медали *(под музыкальную композицию Алексея Хлестова «Беларусь»* *педагог объявляет команду победителями и проводит их награждение).*